

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- СГ.02	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»
№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор  Т.В. Алексеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и наименование специальности	36.02.05. Кинология
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2024г. № 465
Профессиональный стандарт «Специалист кинологической службы».	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2024г. № 206н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	2 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Цикловая (предметная) комиссия дисциплин циклов ОО, ОГСЭ, ЕН	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Клеменищева Е.С., преподаватель Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист без квалификационной категории

Макеевка 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.05 Кинология.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть основными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением и письмом;
- понимать основное содержание текстов в соответствии с тематикой ситуативного общения, выделять основную мысль, идею, определять основную и второстепенную информацию;
- высказываться в соответствии с определенной ситуацией и уметь прокомментировать прочитанное, услышанное, увиденное;
- рассказывать о повседневной жизни, о прошлом, о планах на будущее, придерживаясь норм речи;
- общаться, придерживаясь основных норм, принятых в стране изучаемого языка;
- вести беседу с одним или несколькими собеседниками в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики, определенной программой;
- читать тесты с пониманием основного их содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием содержания (изучающее чтение) и с целью поиска необходимой информации или информации, которая интересует (поисковое / просмотровое чтение);
- находить необходимую информацию в текстах разнопланового характера;
- кратко в письменной форме передавать содержание прочитанного или услышанного.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- грамматические особенности современного английского языка;

- фонетические особенности современного английского языка;
- орфографические особенности современного английского языка;
- морфологические особенности современного английского языка;
- лексику основных коммуникативных ситуаций по темам курса;
- синтаксические аспекты английского языка;
- социокультурные и лингвострановедческие аспекты иностранного языка.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО:**

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не

- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- способность их использования в познавательной и социальной практик

препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять

результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по

заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном

языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;
- знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);
- иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке;
- проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным

	<p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	<p>признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15</p>

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть

Овладение универсальными регулятивными действиями:

г) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;- развивать способность понимать мир с позиции другого человека - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;

-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практик 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в групп. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной 	<ul style="list-style-type: none"> -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с

	<p>деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме строй речи для грамотного оформления документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать профессиональные термины инструкций, нормативной документации.
--	---	--

Коды результатов	Планируемые результаты освоения курса включают
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и

	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР13	Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
ЛР14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.
ЛР16	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	36
В том числе	
практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Формы промежуточной аттестации	итоговое оценивание

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<i>4 семестр: объем ОП – 36 часов, ПЗ – 36 часов.</i>						
Раздел 1. Я, моя семья, друзья.						
Тема 1.1. Что такое закон?	4		Содержание учебного материала.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
		1	Практическое занятие №1. Что такое закон? Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Что такое закон?». Составление лексического словаря к тексту. Составление устного высказывания о законе.	2		

		2	<p>Практическое занятие №2. Что такое закон? Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Что такое закон?». Составление лексического словаря к тексту. Составление устного высказывания о законе.</p>	2		
<p>Тема 1.2. Система права. Passive Voice in the Past/Perfect.</p>	4		<p>Содержание учебного материала.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.</p>	<p>Раздаточный материал, презентация</p>
		3	<p>Практическое занятие № 3. Система права. Passive Voice in the Past/Perfect. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Система права». Составление лексического словаря к тексту. Изучение лексического минимума, необходимого для составления сообщения о системе права. Повторение Passive Voice in the Past/Perfect.</p>	2		

		4	<p>Практическое занятие № 4. Система права. Passive Voice in the Past/Perfect. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Система права». Составление лексического словаря к тексту. Изучение лексического минимума, необходимого для составления сообщения о системе права. Повторение Passive Voice in the Past/Perfect.</p>	2		
<p>Тема 1.3. Отрасли права. Passive Voice in the Continuous.</p>	4		<p>Содержание учебного материала.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.</p>	<p>Раздаточный материал, презентация</p>
		5	<p>Практическое занятие № 5. Отрасли права. Passive Voice in the Continuous. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Отрасли права». Составление лексического словаря к тексту. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов об отраслях права. Повторение Passive Voice in the Continuous.</p>	2		

		6	<p>Практическое занятие № 6. Отрасли права. Passive Voice in the Continuous. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Отрасли права». Составление лексического словаря к тексту. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов об отраслях права. Повторение Passive Voice in the Continuous.</p>	2		
<p>Тема 1.4. Разновидности юридических профессий.</p>	4	7	<p>Содержание учебного материала.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.</p>	<p>Раздаточный материал, презентация</p>
			<p>Практическое занятие № 7. Разновидности юридических профессий. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, иноязычных текстов о юридических профессиях. Употребление изученного лексического минимума в рассказе о выбранной юридической профессии.</p>			

		8	Практическое занятие № 8. Разновидности юридических профессий. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, иноязычных текстов о юридических профессиях. Употребление изученного лексического минимума в рассказе о выбранной юридической профессии.	2		
Раздел 2. Судебная система Великобритании.						
Тема 2.1. Судебная система Великобритании.	6		Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация, таблицы
		9	Практическое занятие № 9. Судебная система Великобритании. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов судебной системе Великобритании.			
		10	Практическое занятие № 10. Судебная система Великобритании. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально	2		

			ориентированных текстов судебной системе Великобритании.			
		11	Практическое занятие № 11. Судебная система Великобритании. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов судебной системе Великобритании.	2		
Тема 2.2. Судебный процесс в Великобритании.	4	12	Практическое занятие № 12. Судебный процесс в Великобритании. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов судебном процессе в Великобритании. Составление устного высказывания о судебном процессе в Великобритании.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация, таблицы
		13	Практическое занятие № 13. Судебный процесс в Великобритании. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов	2		

			судебном процессе в Великобритании. Составление устного высказывания о судебном процессе в Великобритании.			
Тема 2.3 Деликтное право. Conjunctions.	4	14	Практическое занятие №14. Деликтное право. Conjunctions. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о деликтном праве. Повторение грамматического материала по теме «Conjunctions». Выполнение грамматических упражнений по теме: «Conjunctions».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация, таблицы
		15	Практическое занятие №15. Деликтное право. Conjunctions. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о деликтном праве. Повторение грамматического материала по теме «Conjunctions».	2		

			Выполнение грамматических упражнений по теме: «Conjunctions».			
Раздел 3. Виды права						
Тема 3.1 Трудовое право. Трудовой договор.	6	16	Практическое занятие №16. Трудовое право. Трудовой договор. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о трудовом праве и трудовом договоре.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация, таблицы
		17	Практическое занятие №17. Трудовое право. Трудовой договор. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о трудовом праве и трудовом договоре.	2		
		18	Практическое занятие №18. Трудовое право. Трудовой договор. Лексический минимум, необходимый для чтения и	2		

			перевода, профессионально ориентированных текстов о трудовом праве и трудовом договоре.			
Тема 3.2 Договорное право. Герундий.	4	19	Практическое занятие №19. Договорное право. Герундий. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об особенностях питания животных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация, таблицы
		20	Практическое занятие №20. Договорное право. Герундий. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об особенностях питания животных.	2		
Итого за 3 семестр:	36			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562936>
2. Караулова Ю.А. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров и магистров / Ю.А. Караулова – Москва : Юрайт, 2016. – 302 с. - (Бакалавр - Магистр).
3. Качалова К.Н.. Практическая грамматика английского языка/К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. – М.: ЛадКом,2012. – 720с.
4. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english): учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 529 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд. / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – СПб.: КАРО, 2007. – 576 с.

2. Караванова, Н.Б. Английский язык 3 в 1: фонетика, грамматика, разговорная речь / Н.Б. Караванова. – М.: Эксмо, 2018. – 800 с.
3. Карпова, Т.А. Английский язык. базовый курс с тестовыми заданиями / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. – М.: КноРус, 2018. – 477 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь / В.К. Мюллер – М., 2008г.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.alleng.ru>
2. <http://www.iloveenglish.ru>
3. <http://www.native-english.ru>
4. <http://www.macmillan.com>.
5. <http://www.multitran.ru>
6. <http://www.translate.ru>
7. <http://study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
<p>Умения: читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты.</p> <p>Знания: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов; правила фонетики; принципы словообразования; система латинских склонений; управление предлогов; бинарная номенклатуру; правила заполнения рецепта.</p>	<p>Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах: а) проверка понимания содержания текстов на иностранном языке; б) проверка знания лексических единиц; в) проверка выполнения упражнений; г) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Контроль осуществляется посредством: а) проведения экспресс-опросов; б) фронтальных и индивидуальных устных опросов; в) индивидуальных письменных опросов; г) тестирования по отдельным темам и разделам; д) проверки правильности выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Периодический (рубежный) контроль в виде: устных и письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль в виде: а) практических занятий; б) контрольных тестовых заданий; в) обязательной контрольной работы.</p> <p>Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине.</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
<p>ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
<p>ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации</p>	ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству